

3. SINIF 1. HAFTA

KONU
ANLATIMI



ogretmen_volkan

TÜRKÇE

AD(İSİM) BİLGİSİ

Canlı ve cansız varlıkları tanımamızı sağlayan kelimelere **Ad(isim)** denir.

Örnek: ağaç, taş, sıra, masa, Volkan, Ankara, Samsun, armut, çilek, bardak, telefon...

ÖZEL AD

Dünyada eşi benzeri olmayan yani bir tane olan varlıklara verilen adlara özel ad denir.

- Kişi adları
- hayvanlara verilen adlar
- yer adları
- Kurum ve kuruluş adları
- Kitap dergi gazete adları özel addır. Özel adların ilk harfleri her zaman büyük harfle yazılır.

Örnekler: Nazlı, Boncuk, Mersin, Faris Kokulu İlkokulu, LÖSEV, Saatleri Ayarlama Enstitüsü...

- Özel adlara gelen ekler kesme işareti(´) ile ayrılır

Örnek: Osman´a giderken simit aldım.

- Özel adlara gelen -ler/lar/ci/li/lik/siz kesme işaretiyle ayrılmaz.

Örnek: Oyuna Ezgisiz başlamayalım.

Ahmetler bugün size gelecek mi?

Oğuz Ata Beşiktaşlı ama ablası Galatasaraylıymış.

- Kurum ve kuruluş adlarının açık yazımına gelen ekler ayrı yazılmaz.

Örnek: Faris Kokulu İlkokuluna gidiyorum.

- Kişi adları nasıl özel ad ise Kişilere verilen unvan adları da özel addır. Unvanlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

Örnek: Işıl Hanım´a çiçek getirmişler.

TÜR ADI

Aynı türden olan varlıkların ortak adı olan sözcüklere tür(cins) adı denir.

Örnekler: köpek, kedi, kaşık, sandık, araba, akraba, akrep...

TÜRKÇE

AD(İSİM) BİLGİSİ

SOYUT AD

Beş duyu organlarımızdan herhangi biriyle algılayamadığımız,hissedemediğimiz kavramlara verilen adlara soyut ad denir.

Örnek: korku, stres, heyecan, mutluluk...

SOMUT AD

Beş duyu organımızdan en az biriyle algıladığımız, hissettiğimiz varlıkların adlarına somut ad denir.

Örnek: kalem, masa, elbise, şişe, su...

TEKİL AD

Aynı tür varlıkların bir tanesini bildiren kelimeler tekil addır.

Örnek: silgi, kalem, köpek...

ÇOĞUL AD

Aynı tür varlıklardan birden çoğunu bildiren kelimeler çoğul addır. ~ler ~lar takısı alması zorunludur.

Örnek: silgiler, kalemler, köpekler...

TOPLULUK ADI

Tekil oldukları halde yani ~ler ~lar takısı almadıkları halde birden çok varlığı anlatan kelimeler topluluk adıdır.

Örnek: orman, ordu, aile, meclis...



MATEMATİK

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

Zihinden çıkarma işlemi yaparken sayının basamaklarını çözümleriz yani basamaklarına ayırırız, sonrasında ise basamak basamak çıkarma işlemi yaparız. Daha sonra yüzlükleri onlukları birlikleri toplarız.

$86 \sim 45 =$ $80 \sim 40 = 40$ $6 \sim 5 = 1$ $40 + 1 = 41$	$98 \sim 30 =$ $90 \sim 30 = 60$ $8 \sim 0 = 8$ $60 + 8 = 68$	$79 \sim 40 = ?$ $70 \sim 40 = 30$ $9 \sim 0 = 9$ $30 + 9 = 39$
$56 \sim 20 =$	$45 \sim 10 =$	$98 \sim 70 =$
$65 \sim 30 =$	$43 \sim 20 = ?$	$79 \sim 50 =$



MATEMATİK

TOPLAMI TAHMİN ETME

İki doğal sayının toplamını tahmin ederken toplanan sayıları onluğa yuvarlayarak toplayarak tahmin edebiliriz.

İŞLEM	TAHMİN	FARK
$86 + 45 = 131$	$90 + 50 = 140$	$140 - 131 = 7$
$56 + 20 =$		
$65 + 30 =$		



FEN BİLİMLERİ

VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

Alıştırmalar

- Topun direğe çarpıp başka yöne gitmesi ?
- Anahtarın kilitteki hareketi?.....
- Ağaçtan düşen elma?.....
- Kaydırdaktan kayan çocuk?.....
- Aslanı gören ceylan?.....
- Limana yaklaşan gemi?.....
- roketin hareketi?
- Yel değirmeninin hareketi?.....
- Dünya'nın hareketi?.....
- Direksiyonun hareketi?.....
- Saatteki akrep ve yelkovanın hareketi?
- Dönme dolap?
- Fareyi gören kedinin hareketi?.....
- Piste inen uçak hareketi?.....
- Viraja giren araba hareketi?.....
- Bisikletin tekerinin hareketi?.....
- Kalecinin kurtardığı topun hareketi?.....
- Salıncaktaki çocuk?.....
- İstasyona yaklaşan trenin hareketi?.....
- Yeşil ışık yanınca arabanın hareketi?.....
- Yarışa başlayan yarışmacının hareketi?.....
- Yukarı doğru atılan topun hareketi?.....
- Yokuş aşağı inen topun hareketi?.....
- İstasyondan kalkan trenin hareketi?.....
- Kırmızı ışık yanınca arabanın hareketi?.....
- Durağa yaklaşan otobüsün hareketi?.....



HAYAT BİLGİSİ

KAYNAKLARI VERİMLİ KULLANALIM

Okuldaki ihtiyaçlarımızı gidermek için çeşitli kaynakları ve malzemeleri kullanırız. Bunlar sınırsız veya ücretsiz değildir bu nedenle kullanırken dikkatli, özenli ve tasarruflu olmak zorundayız. Bunlar alınırken para harcanıyor ve bu paralar hem devletimizin hem de ailemizin bütçesinden karşılanıyor eğer dikkat edersek paramızı boşa harcamamış oluruz.

Peki okuldaki kullanımlarımızda nelere dikkat etmeliyiz?

- Muslukları kullandıktan sonra kapatmalıyız.
- Hava aydınlıkken lambaları kapatmalıyız.
- Tahta kalemlerini gerektiğinde kullanmalıyız, tahtayı karalamamalıyız.
- Kalorifer, soba, klima açıkken sınıfımızı kısa süreli havalandırmalıyız.
- Sıramızı, tahtamızı, duvarlarımızı özenli kullanmalıyız.
- Tuvaletteki sabun, peçete, kağıt havlu gibi malzemeleri israf etmeden kullanmalı ve sonrasında ise çöpe atmalıyız.
- okul kaynaklarını özenli kullanmayanları uyarmalıyız.
- Tuvalette köpük oyunu oynamamalıyız.
- Sıralarımızın üzerini çizmemeliyiz.
- Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.

