

**3. Sınıf 4. Hafta
Konu Anlatımı
ve
Defter Notları**



HECE BİLGİSİ

⊗ Ağzımızın bir hareketiyle çıkan ses veya ses topluluğuna **hece** denir.

⊗ Her hecede sadece bir ünlü harf bulunur. Ünlü harfler hece oluşturabilir. Ünsüz harfler tek başlarına hece oluşturamaz.

Örnek: a-raç, e-kip, Ö-mer, u-zun

⊗ Bir hece en az **bir harften**, en fazla **dört harften** oluşur.

Örnek:

a → 1 harfli hece

kal → 3 harfli hece

al → 2 harfli hece

kalk → 4 harfli hece

⊗ Bir sözcüğü hecelerine ayırırken heceler arasında kısa çizgi konur.

Örnek: öğ-ret-men, ma-vi, buz-do-la-bı

⊗ Bir kelimedeki kaç tane ünlü harf varsa o kadar hece vardır.

Yani hece sayısını bulmak için ünlü harflerin sayısını bulmamız yeterlidir.

Örnek: koltuk → iki tane ünlü harf olduğundan **iki hecelidir.**

sandılye → üç tane ünlü harf olduğundan **üç hecelidir.**

Etkinlikler

1. Aşağıda verilen kelimeleri hecelerine ayıralım.

teknoloji →

ilkokul →

aile →

uçurtma →

tabiat →

preşes →

2. Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Kelime	Hecelenişi	Hece Sayısı
otomobil		
traktör		
tren		
kamyon		
minibüs		

Satır Sonuna Sığmayan Sözcükler

⊗ Satır sonuna sığmayan sözcükler hecelerinden bölünür. Satır sonuna **kısa çizgi (-)** konur.

Örnek:

..... buz -
dolabı

..... buzdo -
labı

..... buzdola -
bı

⊗ Satır başında ve sonunda **tek harf** bırakılmaz.

Örnek:

..... 0 -
yuncak

Yanlış

..... oyun -
cak

Doğru

..... vide -
o

Yanlış

..... vi -
deo

Doğru

⊗ Özel isimlere gelen ekleri ayırırken kesme işareti satır sonuna gelirse **sadece kesme işareti** kullanılır. Kısa çizgi kullanılmaz.

Örnek:

..... Ankara'
da

Doğru

..... Ankara' -
da

Yanlış

@uzunyelda

➔ Aşağıdaki kelimeleri iki farklı şekilde heceden bölerek satır sonuna yazınız.

çaydanlık
..... çay -
danlık
..... çaydan -
lık

sandalye

dileler

gözlüğü

kırmızı

KROKİ ÇİZİYORUM

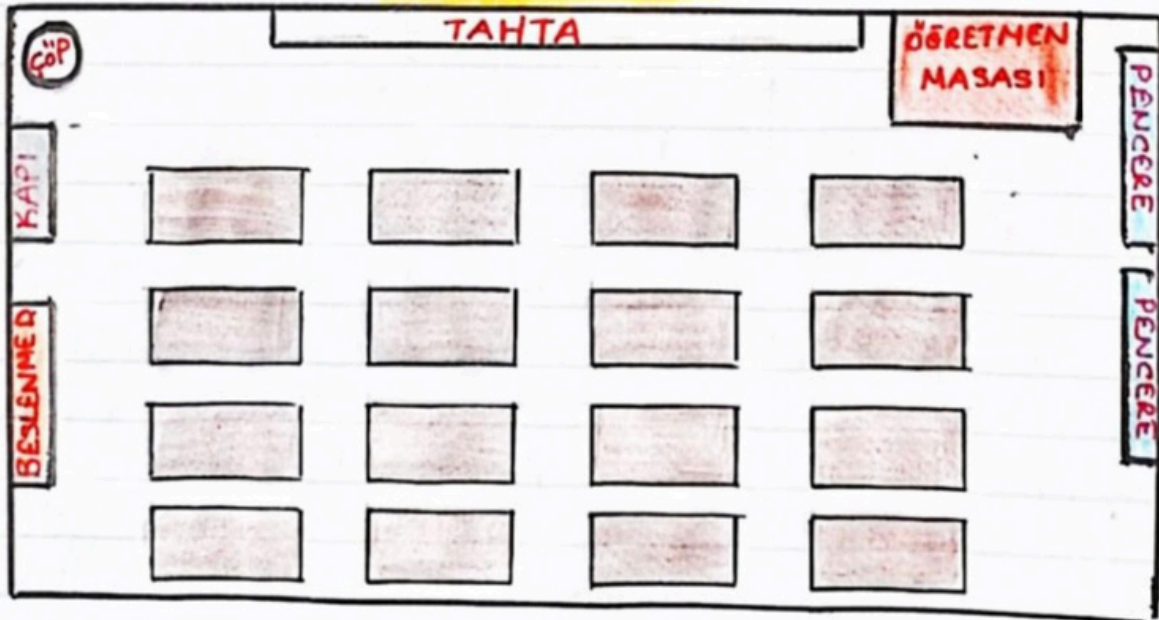
- ⊗ Bir yerin üstten (kuş bakışı) görünüşünün kâğıt üzerine ölçsüz ve küçültülerek çizilmesine **kroki** denir.
- ⊗ Krokiyi günlük hayatımızda, bir yerin veya adresin kolayca bulunması amacıyla kullanırız.
- ⊗ Kroki çizerken kare, üçgen, dikdörtgen gibi geometrik şekiller kullanırız.
- ⊗ Krokide ölçü kullanılmaz.

@uzunyelda

Sınıfımın Yeri



Sıramın Yeri



OKULUMUZUN BİZE KATTIKLARI

Okullar eğitim-öğretim aldığımız, bizi hayata hazırlayan kurumlardır. Okul bizi eğitsel, kültürel ve sosyal yönlerden geliştirir.

Okulun hem öğrencilere hem de topluma doğrudan katkısı vardır. Bunlar :

- Okul sayesinde yeni bilgiler öğrenir, beceriler kazanırız.
- Spor faaliyetlerine katılarak sağlıklı, planlı ve disiplinli oluruz.
- Toplum kurallarını öğrenir ve topluma uyum sağlarız.
- Okullarda yapılan çalışmalar bireylerin iş birliğini ve dayanışma gücünü artırır. Görev ve sorumluluk bilincini geliştirir.
- Okuldaki sosyal ve kültürel etkinliklere katılarak kendimizi geliştiririz.
- Okullarda yapılan kermesler, aileler için seminerler, yetişkinler için açılan çeşitli kurslar ise okulun toplumsal katkılarından.
- ⊗ Okul bireylere eğitim verir. Bireyler toplumu oluşturur. Böylece eğitilmiş bir toplum meydana gelir.

→ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

dayanışma afetler gezi spor öz güvenimiz
toplumsal hayata

@uzunyelda

- Okul bizi hazırlar.
- Okulda yapılan faaliyetleri sağlıklı büyümemize yardımcı olur.
- Yapılan tertibatlar ile konusunda bilinç kazanırız.
- Kermesler sayesinde toplumda yardımlaşma ve artar.
- Kulüp çalışmaları sayesinde artar.
- Okullarda açılan okuma-yazma kursları okulun katkılarıdır.

DUYU ORGANLARININ ÖNEMİ

⊗ Çevremizdeki varlıkların renk, ses, koku, tat, şekil, sertlik, yumuşaklık gibi özelliklerini algılamamızı sağlayan organlara **duyu organları** denir.

⊗ Duyu organlarımız beş tanedir :

1- Göz 2- Kulak 3- Burun 4- Dil 5- Deri

⊗ Çevremizde gerçekleşen olayları duyu organlarımızı kullanarak algılarız.

⊗ Duyu organlarımızı **beynimiz** yönetir.

DUYU ORGANLARIMIZIN TEMEL GÖREVLERİ



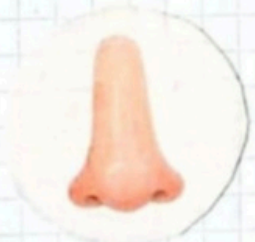
Göz = Görme duyusu organımızdır.

Çevremizdeki cisimlerin şekil, biçim, renk gibi özelliklerini ışığın yardımıyla algılamamızı sağlar.



Kulak = İşitme duyusu organımızdır.

Çevremizdeki sesleri işitmemizi sağlar. Kulak, aynı zamanda dengemizi de sağlayan organımızdır.



Burun = Koku alma duyusu organımızdır.

Burun, kokuları almamızı sağlar. Ayrıca yaşamamız için gerekli olan havayı solumamızı sağlar.



Dil = Tat alma duyusu organımızdır.

Yiyecek ve içeceklerin tadını almamızı sağlar. Aynı zamanda yiyeceklerin çiğnenmesi ve yutulmasına, konuşabilmemize yardımcı olur.



Deri = Dokunma duyusu organımızdır.

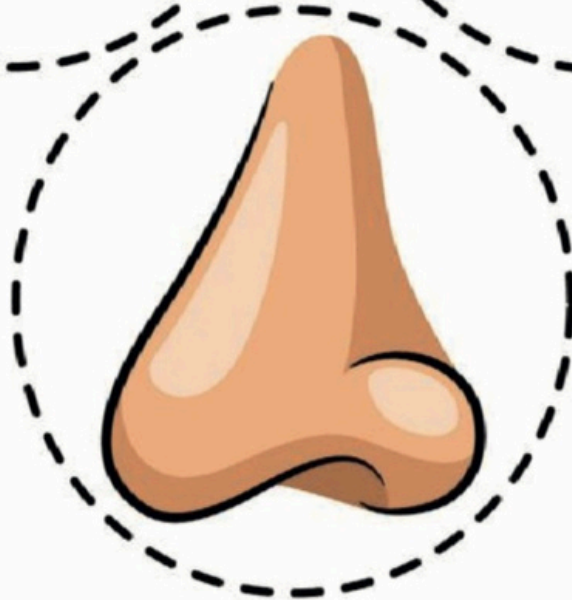
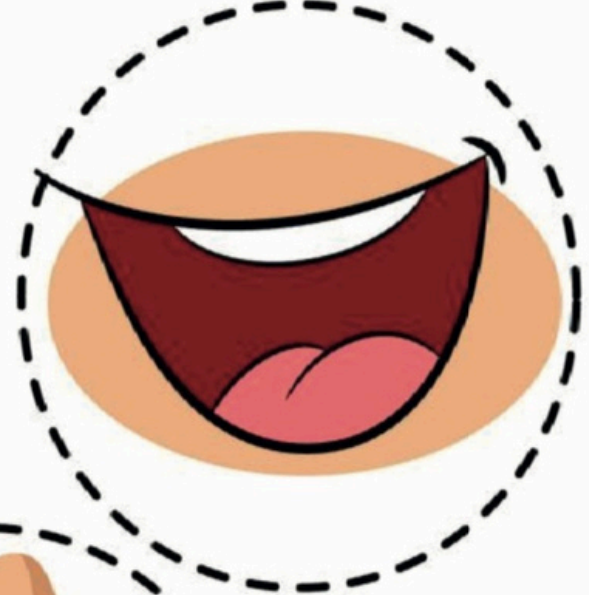
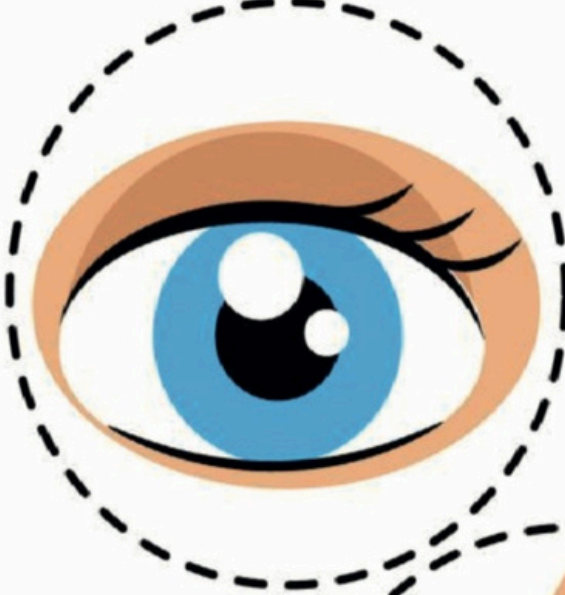
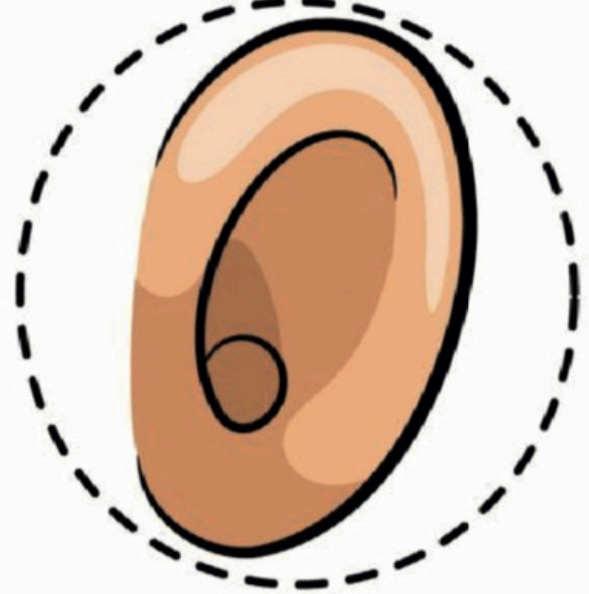
Maddelerin sert, yumuşak, sıcak, soğuk, pürüzlü ya da pürüzsüz olduğunu derimiz sayesinde anlarız.

@uzunyelda

FEN BİLİMLERİ

DUYU ORGANLARIMIZ

Duyu organlarımızı kesip defterimize yapıştıralım ve duyu organlarımızın görevlerini yanlarına yazalım.



MATEMATİK

SAYI ÖRÜNTÜLERİ

-1-

⊛ Belli bir kurala göre devam eden sayıların oluşturduğu örüntüye **sayı örüntüsü** denir.

⊛ Her örüntünün bir kuralı vardır. Örüntünün kuralı bulunduğundan sonra bu kurala göre örüntüye devam edilir.

Örnek: $+3$ $+3$ $+3$ $+3$ $+3$
1. $12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27$

Kural: Sayılar üçer artıyor.

-4 -4 -4 -4 -4
2. $80 - 76 - 72 - 68 - 64 - 60$

Kural: Sayılar dörder azalıyor.

$+4$ -1 $+4$ -1 $+4$
3. $56 - 60 - 59 - 63 - 62 - 66$

Kural: Sayılar dört artıp, bir azalıyor.

⇒ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını yazarak, 3 adım devam ettiriniz.

a) $28 - 33 - 38 - \dots - \dots - \dots$

Kural:

b) $60 - 54 - 48 - \dots - \dots - \dots$

Kural:

c) $2 - 4 - 8 - \dots - \dots - \dots$

Kural:

⇒ Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerleri kurala göre doldurunuz.

a) $320 - 330 - 340 - 350 - \dots - \dots - \dots$

Kural:

b) $950 - 850 - 750 - 650 - \dots - \dots - \dots$

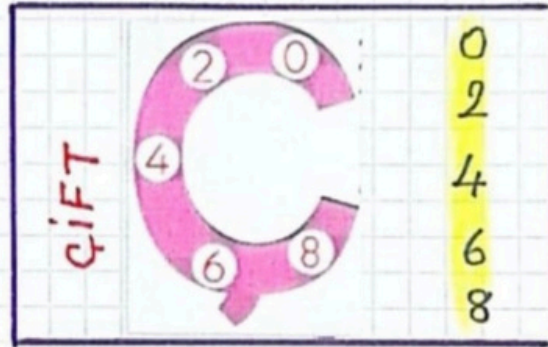
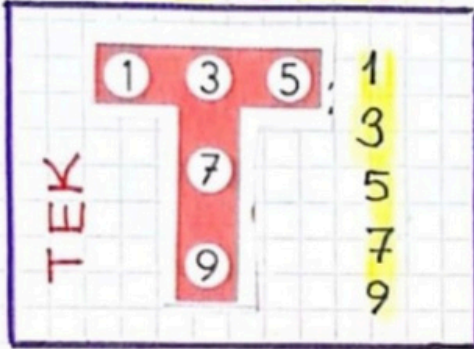
Kural:

TEK VE ÇİFT DOĞAL SAYILAR

⊗ Bir sayının tek ya da çift olduğunu bulmak için birler basamağındaki rakama bakarız.

⊗ Birler basamağında 1, 3, 5, 7, 9 rakamlarından biri bulunan sayılara **tek doğal sayılar** denir.

⊗ Birler basamağında 0, 2, 4, 6, 8 rakamlarından biri bulunan sayılara **çift doğal sayılar** denir.



⊗ İki tek ve iki çift sayının toplamı veya farkı **çifttir**.

Örnek = $12 + 4 = 16$ $10 - 2 = 8$ $9 + 7 = 16$ $13 - 3 = 10$
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$
 $\text{Ç} + \text{Ç} = \text{Ç}$ $\text{Ç} - \text{Ç} = \text{Ç}$ $\text{T} + \text{T} = \text{Ç}$ $\text{T} - \text{T} = \text{Ç}$

⊗ Bir tek ve bir çift sayının toplamı veya farkı **tektir**.

Örnek = $15 + 4 = 19$ $20 - 3 = 17$
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$
 $\text{T} + \text{Ç} = \text{T}$ $\text{Ç} - \text{T} = \text{T}$

⇒ Aşağıdaki sayılar tek ise yanına (T), çift ise (Ç) yazalım.

$348 = \dots$ $401 = \dots$ $142 = \dots$
 $217 = \dots$ $500 = \dots$ $615 = \dots$

⇒ Aşağıda belirtilen sayıları yazalım.

- 20 ile 34 arasındaki tek sayılar →
- 61 ile 81 arasındaki çift sayılar →
- 140 ile 154 arasındaki tek sayılar →
- Rakamları farklı üç basamaklı en büyük çift sayı →
- Üç basamaklı en küçük tek sayı →

ROMEN RAKAMLARI

⊗ Roma İmparatorluğu çok eskiden kurulmuş bir devlettir. Romalıların kullanmış olduğu rakamlara **Romen rakamları** denir.

⊗ Romen rakamları; yüzyıl isimlerinde, tarihlerin yazımında, bazı takvim ve saatlerde, kitapların bölüm numaralarında, tarihteki lider isimlerinde kullanılmaktadır.

⊗ 1'den 20'ye kadar olan Romen rakamları yazılırken "**I, V, X**" sembolleri kullanılır.

I → Romen rakamlarında 1 sayısını @uzunyelda

V → Romen rakamlarında 5 sayısını

X → Romen rakamlarında 10 sayısını gösterir.

⊗ Romen rakamlarında 0 (sıfır) rakamı yoktur.

⊕ I ve X rakamları en fazla üç kez yan yana yazılabilir.

20'ye kadar olan Romen rakamları aşağıdaki gibidir:

1 → I	6 → VI	11 → XI	16 → XVI
2 → II	7 → VII	12 → XII	17 → XVII
3 → III	8 → VIII	13 → XIII	18 → XVIII
4 → IV	9 → IX	14 → XIV	19 → XIX
5 → V	10 → X	15 → XV	20 → XX

⇒ Aşağıdaki sayıları Romen rakamlarıyla yazalım.

on altı → ----	on dokuz → ----	üç → ----
sekiz → ----	dört → ----	on iki → ----
yirmi → ----	on dört → ----	sekiz → ----

⇒ Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını Romen rakamlarıyla yazalım.

9 + 8 = ----	20 - 8 = ----	17 + 3 = ----
12 + 4 = ----	14 - 5 = ----	15 - 8 = ----